

(10) 特別活動(交通安全・学校安全)

VTR 番号	題 名	内 容 等	時間 (分)	対 象	購入 年度
23	健太君は編集長 ～著作権てなんだ?～	自分で書いた作文や絵を保護するための権利について解説する。	20	小学生～ 中学生	S60 寄贈
24	健太君は編集長 ～著作権てなんだ?～	自分で書いた作文や絵を保護するための権利について解説する。(ベータ)	20	小学生～ 中学生	S60 寄贈
25	あめの日	交通安全教育用教材	8	小学生	S61
26	どうして とびだした	交通安全教育用教材	16	中学生	S61 寄贈
98	悟空の著作権入門	自分で書いた作文や絵を保護するための権利について解説する。	23	小学生～ 中学生	H2 寄贈
102	開発途上国ってどんな国?	(小さな友情から大きな夢へ) ある中学生がアフリカで悲惨な状況を直接体験するとともに、青年海外協力隊の活動等も知り開発途上国への関心を強めていく。	20	中学生～ 成人	H3 寄贈
167	ぼく いやだよ!	幼児誘拐、虐待、また幼児心理学の第一人者である鳴門教育大学の佐々木教授に幼児誘拐を未然に防ぐことを目的に、幼児自身がどう行動したらよいかを解説。	12	幼児～ 小学生	H4
211	君の未来をひらくために －中学生と進路－	中学2年生を中心に、進路学習について、ドラマ形式で紹介する。	20	中学生	H5
214	米飯給食と子供の成長を考える ①	成人病予防と子供の食事について	30	小学生～ 中学生	H5 寄贈
215	米飯給食と子供の成長を考える ②	学校給食の意義と米飯給食について	30	小学生～ 中学生	H5 寄贈
216	米飯給食と子供の成長を考える ③	米飯学校給食最前線について	30	小学生～ 中学生	H5 寄贈
295	のりやす君の交通安全	はれときどきぶたでおなじみの、のりやすくと飛び出しの怖さや、交通ルールを守ることの大切さを一緒に考えます。	15	幼児～ 小学生	H6
299	安心への物語 (国家石油備蓄の安全防災体制)	一人当たりの年間消費量は、灯油缶110缶分。国家石油備蓄基地の安全防火面にスポットを当て、質問形式で分かりやすく解説。	14	小学生～ 一般	H6 寄贈
411	忍たま乱太郎の地震用心火の用心	テレビで人気の『忍たま乱太郎』の仲間たちが火遊びの怖さや防火の大切さを描きます。	11	幼児～ 小学生	H8
435	香川の発明くふう展	第52回の作品を紹介する。	95	小学生～	H9 寄贈
509	悟空の著作権入門	自分で書いた作文や絵を保護するための権利について解説する。	20	小学生～	H9 寄贈
520	香川の発明くふう展	県内小・中・高、これら児童生徒、教師、一般県民からの作品を紹介。	120	小学生～	H10 寄贈
698	自転車通学のための交通法規と安全な乗り方	中学・高校生の自転車事故。法則は知っているが実践しない、故意に危険な乗り方をする等、マナーの乱れも指摘している。通学時にポイントを絞った事故例を提示、解説していく。	20	中学生～ 高校生	H12
716	心響きあうまちに (高校生の目を見たバリアフリー)	バリアフリーとは、生活全般において、不便となっている障害・障壁を除去することを意味し交通機関、建物等における物理的バリアフリー制度的・精神的バリアフリーも意味する。	20	中学生～ 成人	H12

VTR 番号	題 名	内 容 等	時間 (分)	対 象	購入 年度
741	小さな一歩から	養護学校取材し、そこで生活する障害者の学習風景を紹介。一方、川崎市で初めてのボランティア活動に参加している中学生たちの様子をドキュメント。戸惑いの中から見いだしたものは…。	20	中学生	H13
749	一度しかないときを… (一人で悩まないで)	今の中学生は、どんなことを悩み、どんなことを考えて生活しているのだろうか。多くの取材をもとに、『学校・友達・先生・親・家族・夢・希望』について中学生が語る。	16	中学生	H13
782	何だろう？ 自分らしい生き方って (男女平等を考える)	『男らしさ』『女らしさ』という固定観念にとらわれず、自分自身の問題として、自分の将来の家庭生活や職業生活について考えていく。	17	中学生	H13
802	心かよいあうボランティア活動 ～子供たちと共につくる学び～	学校を取り巻く地域の人々が、自らの特技や学習成果を生かしたボランティア活動を通して、学校内外の様々な活動に参加することにより自らの生きがいを見つけながら子供たちとふれあい共に学びあうことの大切さを描きます。	20	小学生～ 一般	H14
803	まちに出ようボランティア学習 ～考える・見つける・やってみる～	自分たちが興味や関心のあることから何が出来るのかを見つけ、体験します。老人ホームを訪ねお年寄りとの交流、幼稚園に行き園児たちの遊び相手をし小さい子供との接し方を学んだり活動の大切さに気づかせます。	20	小学生～ 青少年	H14
804	チャレンジ！ボランティア ～自分の時間をいかすボランティア 学習～	小学生達が取り組んでいるボランティア活動を多く紹介し自分にあつた活動を、身近なところから見つけ、ボランティア活動を通して、たくさんの人と出会い、地域を知り自分の世界を広げる参考にしてほしい。	20	小学生～ 青少年	H14
873	キョロちゃんの地震用心・火の用心	地震にあつたら、まず身の安全と火の始末・窓や戸を開け出口を確保・ブロック塀には近寄らない等アニメで分かりやすく描きます。	11	小学生	H14
958	安全は自分自身の手で —事件や事故から身を守ろう—	中学生が巻き込まれやすい事件や事故・恐喝や傷害・ひったくりやスーカークリム・誘拐・わいせつな行為・宅配を装った住宅への侵入・携帯電話やパソコンを使った犯罪 (1)事件や事故から身を守るために (2)事件発生時の対応や日常の行動について (3)地域社会との連携などを話し合っていきます。	20	小学生～ 中学生	H15
959	面接での自己PR	自己PRとは、自分の誠意・熱意・能力・人間性等を上手に、性格に、よりよく相手に伝えることです。アイコンタクト・足を組むこと・腕を組む・姿勢の話・大きく見せる体の動き・話し方・自分を紹介する方法を分かりやすく解説します。	20	中学生～ 高校生	H15
960	地震に対する心がまえ	『学校にいる時に大地震が起こったら』を描きその時その場所で適切な避難行動を取った場合とそうでない場合を比較し、その時教師がどう指導で安全に児童を導くか対処の仕方を解説します。	20	中学生～ 高校生	H15

VTR 番号	題 名	内 容 等	時間 (分)	対 象	購入 年度
961	20世紀日本の地震災害	過去の主な地震災害について、様々なデータや当時の被害状況を記録した映像資料です。総合学習等で、もっと防災について取り上げ、災害に対する基礎知識と備えを学んでいきます。	40	青少年～ 一般	H15
969	ちびまる子ちゃんの地震を考える	まる子ちゃんが消防署のお姉さんの話をきっかけに家の防災を考えます。今、地震が来たら一大事と考え、おじいちゃんと二人で家のタンスやテレビを動かさないように板でとめたり、防災グッズを作ったりと大奮闘。地震の時の備えについて分かりやすく描いています。	13	幼児～ 小学生	H16
991	誘拐防止ビデオ はっきりことわろう 誘拐されないぞ	知らない人には絶対について行かない！・甘い言葉には気をつけよう！・危ないと思ったら大きな声で助けを求めよう！子ども達が楽しみながら学べるオムニバス形式のCGアニメで描きます。	15	幼児～ 小学生	H16
1048	学校の危機管理 大丈夫ですかあなたの学校は	①授業中に不審者が侵入 ②昼休みの校庭に不審者が侵入 ③プールサイドに不審者が侵入 ④児童同士の喧嘩予測不可能な事故や事件が起きた時に、どのように児童の命を守ればよいか、危機管理とはどういうものか、地域社会とのつながりの必要性について解説します。	25	小学生～ 一般	H17
1049	カルガモ親子の火の用心	風の強い日は、花火をするのはやめましょう。まわりの安全に気を配り、必ず大人が付き添いましょう。子どもだけを残して外出しないように、火の点いた器具に興味を示し危険な使い方をすることがあります。子どもの手の届くところにマッチやライターを置かないで。カルガモ親子と一緒に考えていきます。	13	幼児～ 小学生	H17
1050	幼児のための 危機管理ビデオ(第1巻)	子どもたち自身が自分自身を守るための方法を、くまのオロロくんと一緒に考えていきます。 ぐらっとゆれたらどうするの？(地震・火災など)	15	幼児～ 小学生	H17
1051	幼児のための 危機管理ビデオ(第2巻)	子どもたち自身が自分自身を守るための方法を、くまのオロロくんと一緒に考えていきます。 さそわれたときどうするの？(誘拐・いたずらなど犯罪への対応)	13	幼児～ 小学生	H17
1052	幼児のための 危機管理ビデオ(第3巻)	子どもたち自身が自分自身を守るための方法を、くまのオロロくんと一緒に考えていきます。 のりものにとったらどうするの？(園バス乗車時など交通安全への対応)	15	幼児～ 小学生	H17
1053	幼児のための 危機管理ビデオ(第4巻)	子どもたち自身が自分自身を守るための方法を、くまのオロロくんと一緒に考えていきます。 さわりたいときどうするの？(不審物・危険物などへの対応)	14	幼児～ 小学生	H17

VTR 番号	題 名	内 容 等	時間 (分)	対 象	購入 年度
1054	幼児のための 危機管理ビデオ(第5巻)	子どもたち自身が自分自身を守るための方法を、くまのおろくんと一緒に考えていきます。 いたいときどうするの？(けが、腹痛などのときの痛みの伝え方)	14	幼児～ 小学生	H17
1060	守ろう！みんなの大切な命	近年、児童達が誘拐事件や殺害事件など、凶悪犯罪に巻き込まれる事件が多発しています。そこで、児童達が犯罪から身を守るための方法等について考え、学び、知識を習得していくことを目的に制作されたものです。	20	小学生 中・高学年	H17
1061	いのちをまもるための 五つのやくそく	近年、誘拐等により小学生が殺害されるなど、児童達が犯罪に巻き込まれる事件が発生しています。そこで小学校低学年の児童を対象に、自分で犯罪から身を守る方法を習得させるために制作されたものです。	19	小学生 低学年	H17
1071	いじめ問題ビデオ 小学校用(児童用)	いじめ、ゆるさない！(児童用) あるクラスでの話し合いの様子の中から、いじめに関わるいろいろな立場の人の気持ちを分析しながら、いじめをなくすためには、みんなが傍観者にならずに仲裁者になることの大切さを訴えます。	16	小学生	H18
1072	いじめ問題ビデオ 小学校用(教師用)	いじめのサインを見のがすな(教師用) 学校生活の様々な場面で見られるいじめのサインに的確に対処する方法を紹介します。	31	教師	H18
1090	アザラシ・タマちゃんの 火の用心	子供たちに火の怖さや火の扱い方を知ってもらうため、火に対する知識を身につけてもらう目的で制作され、アニメーションで描かれたものです。	11	幼児～ 小学生	H18
1094	安全の自転車のルール ～事故の加害者にならないために～	たとえ未成年者であっても自転車を操作する運転者であるということを理解し、事故を未然に防ぐための安全な乗り方やルールを紹介していきます。	20	小・中・ 高校生	H18
1103	ちびまる子ちゃんの交通安全	まるちゃんと一緒に交通ルールのお勉強。	13	幼児～ 小学生	H19